

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с.Нижний Искуш муниципального района
Белокатайский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
протокол от 29.08.2024 №1

УТВЕРЖДАЮ
директор  В.Ю. Бунаков
приказ от 29.08.2024 № 110 /ОД


Приложение
к ООП ООО
утвержденной приказом директора
от 27.05.2022 № 55/ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

для 8-9 классов

МБОУ СОШ с. Нижний Искуш

на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 и внесенными в него изменениями;

- ФОП;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ с. Нижний Искуш;

- Уставом МБОУ СОШ с. Нижний Искуш.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает исполнение ФГОС ООО и определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план выступает одновременно и в качестве внешнего ограничителя, задающего общие рамки возможных решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению, при определении требований к организации образовательного процесса и в качестве одного из основных механизмов его реализации. В учебном плане общеобразовательного учреждения отражены: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Содержание образования, определенное *обязательной частью*, обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана определяет обязательные предметные области, состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на внеурочную деятельность, на внеклассные мероприятия. Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Изучение предметной области *«Русский язык и литература»* обеспечит включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и

единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области **«Родной язык и родная литература»** обеспечит воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. При рассмотрении учебного плана по образовательной программе основного общего образования на родительских собраниях родители (законные представители) не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных. В данной области изучается родной (русский) язык и родная (русская) литература.

Изучение предметной области **«Иностранные языки»** обеспечит приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. В предметной области «Иностранные языки» - английский изучается в 6-9 классах и немецкий язык в 6 классе.

Предметная область **«Математика и информатика»** обеспечит осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся

применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. В предметной области «Математика и информатика» изучаются учебные предметы: математика, алгебра, геометрия и информатика. Курс «Вероятность и статистика» изучается в рамках предмета «Алгебра».

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** направлено на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации). В предметной области «Общественно-научные предметы» изучаются учебные предметы: История России. Всеобщая история, обществознание и география.

Изучение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В 7-9 классах ОДНКНР реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания

Изучение предметной области **«Естественнонаучные предметы»** направлено на формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

В предметной области «Естественно-научные предметы» изучаются в 6-9 классах учебные предметы: физика, биология и химия.

Изучение предметной области **«Искусство»** направлено на осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

В предметной области «Искусство» изучаются музыка и изобразительное искусство.

Изучение учебного предмета **«Труд (технология)»** направлено на развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины»** направлено на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучаются учебные предметы: Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины – по 1 часу в 8-9 классах, Физическая культура в объёме не менее 3-х часов в неделю (приказ Министерства образования и науки РФ № 889 от 30 августа 2010 года). Третий час учебного предмета «Физическая культура» засчитывается за счет внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ СОШ с. Нижний Искуш. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся, выраженного в письменных заявлениях. Согласно выбору родителей (законных представителей) обучающихся, часы распределены следующим образом:

Учебные предметы	8 класс	9 класс
Русский язык		
Литература		
Родной язык	0,5	0,5
Родная литература	0,5	0,5
Алгебра	1	1
Информатика		1
Биология	1	
ИТОГО	3	3

Согласно требованиям ФГОС ООО обязательная часть составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы.

Для достижения целей основной образовательной программы МБОУ СОШ с. Нижний Искуш используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности. В рамках внеурочной деятельности на внеурочные занятия отведено по 4 часа, по 6 часов в 8-9 классах реализуются через другие формы работы (реализация программы воспитания: организация классных часов,

внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных конференций, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.), работы социального педагога, ресурсов социальных партнёров.

Семьеведение изучается в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В 2024-2025 учебном году в 7-9 классах предусмотрено следующее соотношение:

Класс	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
			Кол-во часов	Из них:		% от общего объёма
	Кол-во часов	% от общего объёма		Кол-во часов из учебного плана	Кол-во часов внеурочной деятельности	
8	30	70	13	3	10	30
9	30	70	13	3	10	30
Итого	117	70	51	11	40	30

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Предмет	5-9 классы
Русский язык	Итоговый диктант, итоговая контрольная работа, тестирование
Иностранный язык	Тест, ответы на вопросы, диалог, монолог
Математика	Итоговая контрольная работа
Информатика	Практическая работа или тест
История России. Всеобщая история	Итоговый тест
Обществознание	Итоговый тест
География	Итоговый тест
Биология	Итоговый тест
Физика	Итоговая контрольная работа

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по остальным предметам учебного плана 7–8 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Выпускники 9-го класса проходят государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России, а также приказом Рособнадзора.

Контрольно-измерительные материалы по каждому предмету разрабатываются учителем.

Учебный план
Основное общее образование
8-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		VIII	IX
Количество обучающихся		9	9
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2
	Биология	1	2
	Химия	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	
	Музыка	0,5	
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Итого:		30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
	Родной язык	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5
	Математика		
	Алгебра	1	1
	Биология	1	
	Физика		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33
Количество учебных недель:		34	34
Итого в год:		1122	1122

**в 7-9 классах ОДНКНР засчитывается за счёт внеурочной деятельности*

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
с.Нижний Искуш муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	8 класс	9 класс
Разговор о важном	1	1
Спортивные игры	1	2
Россия – мои горизонты	1	1
Финансовая грамотность	1	
ИТОГО недельная нагрузка	4	4